**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**1. Апробационная площадка -**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия"**  Пермский край г.Чернушка ул.Красноармейская,96 тел.8(34261)46629 [school006@yandex.ru](mailto:school006@yandex.ru)

**2. ФИО, должность, место работы авторов программы**

Игошева Галина Николаевна - заместитель директора по УВР,

Герасимова Юлия Владимировна - педагог-библиотекарь МАОУ "Гимназия",

Адуллина Ирина Занифовна - учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия",

Устинова Ирина Владимировна - учитель русского языка и литературы МАОУ "Гимназия".

**3.Тема апробационной площадки:**

**Формирование метапредметного результата «смысловое чтение» в урочной и внеурочной деятельности и подходы к оцениванию**

**4.Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения:** Чтение – фундамент всех образовательных результатов, обозначенных во ФГОС ООО. Оно в современном информаци­онном обществе носит «метапредметный», или «надпредметный» ха­рактер и умения чтения относят к универсальным учебным действиям. В рамках апробации ФГОС ООО с 2013 года наш коллектив познакомился с новыми формами работы по формированию и развитию УУД "Публичное выступление" и "Учебное сотрудничество". Многие педагоги имеют некоторый опыт и интерес к мероприятиям в этом направлении. В гимназии изменился подход в целом к образовательному процессу, в частности к планированию урока, занятий внеурочной деятельности, анализу и оцениванию результатов, но не все педагоги владеют достаточным количеством знаний и компетенций. Поэтому мы не стоим на месте и на стадии апробации нового образовательного результата "Смысловое чтение".

**5.Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по выбранной теме.**

С 2013 года гимназия - краевая апробационная площадка. В рамках апробационной деятельности разработаны и апробированы 8 практик в форме краткосрочных курсов и конкурсов по теме «Развитие умения публичного выступления через инновационные образовательные практики»: «Предъявление позиции на конкурсе «Золотая полка» (защита любимой книги), «Предъявление позиции через дискуссионную площадку», «Мой первый проект» (защита первого проекта), «Выступление при защите социального проекта», «Публичное выступление политического характера».

На основе инновационных образовательных практик был разработан проект «Профильная смена «Лидерство начинается с нас» в 2013 году. Проект вошел в 10 лучших проектов края на конкурсе среди краевых апробационных площадок по введению ФГОС, организованном Министерством образования Пермского края.

Проект «Школа молодого управленца», основанный на использовании инновационных образовательных практик занял 3 место на краевом конкурсе индивидуальных проектов ассоциации «Эврика – Пермь».

Педагогами гимназии разработаны критерии оценивания метапредметного результата – "Публичное выступление", "Учебное сотрудничество".

В разработке инновационных практик, модулей, критериев оценивания было задействовано 14 педагогов. По всему наработанному материалу в течении 2014-2016 гг проведено 8 семинаров для педагогов гимназии и района.

В 2017 году педагогом гимназии Гильманшиной О.В. реализуется проект «Метапредметная олимпиада в Чернушинсом районе», 22 педагога разных школ района разработали задания и модель проведения метапредметной олимпиады, которая удачно прошла для учащихся 7-8 классов города, в апреле 2017г.

В 2016-2017 учебном году принимали активное участие в краевых научно - методических проектах и конкурсах.

**6.Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности.**

5класс:

- Преобразование информации сплошного текста в сравнительную и описательную таблицу и генерировать выводы на основе таблиц.

6 класс:

- Умение определить идею и формулировать суждение сплошного текста (публицистический, притчи);

-Умение определить и идею не сплошных текстов (плакат, видео, фото) и формулировать суждение.

7 класс:

-Умение и отвечать на поставленный вопрос и обосновывать ответ, опираясь на невербальные тексты (видеотекст, фото, плакат);

-Умение формулировать продуктивные вопросы к невербальным текстам (видеотекст, фото, плакат).

**7.Предмет(ы) апробации:**

Краткосрочные курсы, направленные на формирование и оценку указанных выше умений на параллелях 5-7классов.

Для 5-х классов:

* Краткосрочный курс «Приемы сжатия текста», направленный на формирование умения преобразовать информацию сплошного текста в сравнительную таблицу, в рамках внеурочной деятельности;

Для 6-х классов:

* Краткосрочный курс «Есть идея», направленный на формирование умения определять идею и формулировать суждение сплошных текстов (публицистический, притчи) и не сплошных текстов (видео, фото) в рамках учебного плана;

Для 7-х классов:

* Интенсив по формированию умения отвечать на поставленный вопрос и обосновывать ответ, опираясь на невербальные тексты (видеотекст, фото, плакат), в рамках учебного плана;
* Краткосрочный курс "Полилог" направленный на формирование умения задавать продуктивный вопрос к невербальным текстам (видеотекст, фото, плакат), в рамках внеурочной деятельности.
* Разработка учебных ситуаций и внеурочных занятий в форме технологических карт, банк технологических карт;
* Банк курсов внеурочной деятельности;
* Разработка и апробирование критерий оценивания, карты наблюдений, сборник измерительных материалов;

**8.Предполагаемые продукты апробационной деятельности:**

Описания мероприятий по оценке метапредметных результатов, для 5-7 классов с дидактическими материалами (на электронных и бумажных носителях);

Программы краткосрочных курсов для учащихся 5-х -7-х классов;

Сборник дидактических материалов;

Разработки технологических карт уроков, внеурочных занятий (описание учебных ситуаций) по формированию и применению метапредметных результатов в 5-7 классах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, математике;

Разработки образовательных игр «Интерпретатор», «Кубик идей»;

Статья с обобщением опыта организации разработческой и апробационной деятельности гимназии;

Презентационные мероприятия ВШЭ;

Сборник измерительных материалов;

Разработка проекта с участием апробационной площадки МБОУ "СОШ №3 г.Осы» «Лаборатория сетевого педагогического опыта ИНОП для информационного роста и функциональной читательской грамотности обучающихся основной школы".

**9.Масштаб апробации:**

2016-2017 учебный год:

- творческая группа педагогов гимназии, авторов программы в количестве 5 человек;

- учащиеся 5-6 классов в количестве 80 человек;

- предметы русский язык, литература, география;

2017-2019 гг:

- 20 - 30 педагогов гимназии в рамках работы творческих групп;

-учащиеся 5- 7 классов в количестве 195 человек;

- учебные предметы русский язык, литература, география, история, математика;

- группа педагогов МБОУ "СОШ №3 г.Осы», в рамках сетевого взаимодействия при реализации научно-методического проекта "Лаборатория сетевого педагогического опыта ИНОП для информационного роста и функциональной читательской грамотности обучающихся основной школы".

**-** учителя основной школы города и района, педагогами - библиотекарями, методистами Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр.

**10.Система оценивания ожидаемых результатов,   
в т.ч. образовательных результатов:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Программа апробационной деятельности по ФГОС ООО МАОУ "Гимназия" | -Разработка программы;  -Работа педагогов гимназии по реализации программы;  - Отчеты об апробационной деятельности;  Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;  -Обобщение и систематизация опыта в виде издания методических разработок;  -Формирование CD дисков. |
| Дидактический материал «Критерии оценивания сформированности результатов «смысловое чтение» (на электронных и бумажных носителях). | -Разработка критериев оценивания;  -Составление шкалы оценивания результатов;  -Утверждение критериев оценивания сформированности у учащихся результатов «смысловое чтение» на педагогическом совете гимназии;  -Сборник измерительных материалов. |
| Тексты для смыслового чтения. | Сборник текстов разного формата(сплошные, не сплошные фото, видео тексты) |
| Сборник краткосрочных курсов и модулей по теме апробационной площадки | Программы курсов и модулей, технологические карты занятий и мастер -классов, рассмотрение программ на НМС. |
| Будут разработаны продукты апрбационной деятельности | -Представление разработанных продуктов на методических мероприятиях муниципалитета;  - Профессиональная оценка продуктов;  -Апробация разработанных продуктов (КК, образовательные игры, критерии оценивания) в других школах района в рамках сетевого взаимодействия, профессиональная оценка.  -Сотрудничество по апробации в рамках научно-методического проекта с МБОУ "СОШ №3 г.Осы";  - Размещение аппробационной деятельности на портале ФГОС ООО;  - Консультационное сопровождение апробационной деятельности осуществляет ГБОУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»;  -экспертиза краевого НМ проекта руководителем Таизовой О.М. |
| Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов гимназии и школ района по вопросам оценки и достижения заявленных образовательных результатов;  Повышение компетенции педагогов по вопросу организации инновационной деятельности в школе. | -Проведение членами творческой группы открытых презентационных мероприятий: открытых занятий, мастер – классов, педагогических мастерских, практических семинаров;  -Публикации учителями и администрацией наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации в соответствии с темой апробационной площадки;  -Активное участие в мероприятиях города, района, края организованных в рамках деятельности апробационных площадок ФГОС ООО Пермского края;  -Участие в курсах повышение квалификации ФГОС ИРО ПК |

**Образовательные результаты обучающихся:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Парируемые сроки проведения КМ | Формат КМ | Статус КМ\* по оценке ОР | Практики по достижению ОР (формат) | Парируемые сроки реализации практик | Статус практики |
| 5 | Преобразование информации сплошного текста в сравнительную таблицу | Май, 2017 г. | Умные переменки | Разработано, использовалось | Краткосрочный курс «Приемы сжатия текста», 9 часов, внеурочное время | Апрель-май, 2017г. | Разработано, используется |
| Преобразование информации сплошного текста в описательную таблицу | октябрь, 2017 г. | Практикум | Разработано, но пока не использовалось | Учебные ситуации на уроках русского языка и литературы, математики, географии | Сентябрь-октябрь, 2017 г. | Разработано, но пока не использовалось |
| Генерация выводов на основе таблиц | Ноябрь,2017 | Олимпиада | Необходимо разработать | Тренинг | Декабрь,2017 | Необходимо разработать |
| 6 | Умение определить и идею и формулировать суждение сплошного текста (публицистический, притчи) | Апрель, май 2017 | Образовательная игра «Кубик идей» | Разработано, но пока не используется | Краткосрочный курс «Есть идея»; Учебные ситуации на уроках русского языка и литературы, математики, географии | Сентябрь, 2017  Октябрь, ноябрь 2017 | Необходимо разработать |
| Умение определить и идею не сплошных текстов (плакат, видео, фото )и формулировать суждение | Ноябрь, 2017 | Образовательная игра «Интерпретатор» | Необходимо разработать | Краткосрочный курс "Есть идея";  Учебные ситуации на уроках русского языка и литературы, математики, географии | Ноябрь, 2017  декабрь 2017 | Необходимо разработать |
| 7 | Умение отвечать на поставленный вопрос и обосновывать ответ, опираясь на видеотекст | Март, 2018 | Образовательная игра | Необходимо разработать | Интенсив, внеурочные занятия | Декабрь,2018  Январь-март 2018 | Необходимо разработать |
| -Умение формулировать продуктивные вопросы к невербальным текстам (видеотекст, фото, плакат). | Апрель,2018  Дискуссия с использованием методики рефлексивного анализа "Полилог" | Дискуссия | Необходимо разработать | Краткосрочный курс «Полилог» | Необходимо разработать |

**11.Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона:**

* Руководство краевым научно –методическим проектом «Смысловое чтение», осуществляет с. н. с. отдела О. С.Таизова
* Кураторство апробационной деятельности на муниципальном уровне осуществляет - Т.Н. Занина Директор МБУ ДПО ММЦ (Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр)

**12.Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет) в форме таблицы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный) | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация,  с которыми согласовано проведение мероприятия |
| Информационные семинары или участие в конференциях муниципалитета | Муниципальный | Представление результатов апробационной деятельности | Сентябрь- ноябрь, 2017г по отдельному графику | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр |
| Организация работы творческих групп педагогов района по разработке и апробации оценочных мероприятий | Муниципальный | Разработка программ курсов, модулей, уроков, внеурочных занятий по разным направлениям темы апрбационной деятельности района совместно педагогами АП Гимназии и МБОУ "СОШ №3 г.Осы"  Апробация программ курсов, модулей, уроков, внеурочных занятий по разным направлениям темы апрбационной деятельности | Май – ноябрь, 2017 г.  Январь –май, 2018г. | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр |
| Проведение мастер– классов, педагогических мастерских для педагогов района | Муниципальный | Обучение педагогов умениям смыслового чтения (приемам, формам) формирования умений | сентябрь- декабрь, 2017г | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр |
| Семинар  «Чтение – фундамент всех образовательных результатов» | Краевой | Обобщение и систематизация опыта апробационной деятельности МАОУ "Гимназия", МБОУ "СОШ №3 г.Осы" и других школ Чернушинского, Осинского, Октябрьского районов | Февраль, 2018г | ВШЭ,  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр |

**13.Аннотация апробационной деятельности:**

Коллектив педагогов МАОУ «Гимназия» работает над темой «Формирование метапредметного результата «смысловое чтение». Формирование образовательных результатов планируется в урочной (математика, русский язык, литература, география, история) и внеурочной деятельности (курсы, кружки, факультативы).

Пятиклассники научатся преобразовать информацию сплошного текста в сравнительную и описательную таблицу и генерировать выводы на основе таблиц.

В 6-м классе учащиеся будут учиться определять идею и формулировать суждение сплошных и не сплошных текстов (публицистический, притчи и др.).

Семиклассники получат навыки отвечать на поставленный вопрос и обосновывать ответ, формулировать продуктивные вопросы опираясь на невербальные тексты (видеотекст, фото, плакат);

Педагогами гимназии будут разработаны программы краткосрочных курсов по формированию умений, заявленных в апробации, технологические карты уроков и внеурочных занятий, описание учебных ситуаций. Коллективом гимназии будет собран дидактический материал, представлены способы и подходы оценивания указанных метапредметных результатов.

**14.Программа апробационной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Основные действия -* | *Ожидаемые результаты* | *Способ оценивания* | *Продукты апробационной деятельности* |
| 1.Создание рабочих групп педагогов гимназии по направлениям апробационной деятельности  Март-апрель,2017 | Рабочие группы педагогов гимназии и школ района | Приказ | Программа апробационной деятельности МАОУ «Гимназия» |
| 2.Создание рабочей группы педагогов района по теме апробационной площадки  (апрель - сентябрь  2017 года) | Рабочая группа педагогов района | Приказ, положение о рабочей группе | План апробационной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования межшкольный методический центр |
| 3.Организация деятельности творческих групп по направлениям (октябрь - ноябрь 2017 года) | Разработка текстов и критериев оценивания к ним.  Разработка программ курсов и модулей, технологические карты уроков занятий и мастер –классов. | Рассмотрение программ на НМС, взаимная оценка продукта, соответствие критериям | Сборник текстов разного формата (сплошные, фото-, видео тексты)  Сборник краткосрочных курсов по теме апробационной площадки. |
| 4.Применение разных видов текста на уроках контроля по русскому языку, литературе, математике, истории, географии  ( декабрь 2017- февраль 2018) | Проведение экспертизы текстов и продуктивных заданий, их корректировка Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;  -Обобщение и систематизация опыта в виде издания методических разработок;  -Формирование CD дисков. | Анализ выполнения работ | Рекомендации по корректировке заданий |
| 5.Разработка критериев оценивания образовательных результатов, заявленных в программе  Ноябрь, 2017г | Составление шкалы оценивания результатов | Утверждение критериев оценивания сформированности у учащихся результатов «смысловое чтение» в рамках мероприятий апробационной деятельности и сетевого взаимодействия | Сборник измерительных материалов образовательных результатов, методические рекомендации по оцениванию |
| 6.Проведение комплексной итоговой работы по предметам, метапредметной олимпиады для учащихся района  Декабрь,2017 | Диагностика, олимпиада | Анализ результатов | Программа метапредметной олимпиады, таблица результатов |
| 7.Проведение краевого практического семинара  «Чтение – фундамент всех образовательных результатов»  Февраль, 2018 | Повышение профессиональной компетентности педагогов гимназии, района | Отзывы участников | Программа краевого семинара,  Образовательная игра «Интерпретатор» для педагогов района |
| 8.Рефлексивные встречи с участниками образовательного процесса  Февраль –май,2018 | Своевременное выявление трудностей, помощь в их преодолении | Индивидуальные и групповые консультации | Сборник |
| 9.Рефлексивные встречи с участниками творческой группы района сентябрь –ноябрь, 2018 | Своевременное выявление трудностей, помощь в их преодолении | Индивидуальные и групповые консультации |  |
| 10.Оценка хода результатов апробационной деятельности  Декабрь, 2018 | Итог апробационной деятельности в форме районного мероприятия «Круглый стол» | Экспертная оценка | Публикации учителями гимназии и школ района наиболее значимых методических и дидактических разработок по результатам апробации в соответствии с темой апробационной площадки |
| 11.Отчеты об апробационной деятельности.  ( март – май 2018 -2019г) | Анализ апробационной деятельности | Отчет | Размещение наработанных материалов на портале ФГОС ООО |